![C:\Documents and Settings\kjohnson010\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.IE5\9AHYDCBO\silhouette_of_a_cruise_ship_on_the_open_ocean_in_blue_0515-1102-1512-4761_SMU[1].jpg]()![C:\Documents and Settings\kjohnson010\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.IE5\9AHYDCBO\silhouette_of_a_cruise_ship_on_the_open_ocean_in_blue_0515-1102-1512-4761_SMU[1].jpg]()

**Name \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Directions: There are 9 optional activities listed below**. You must complete all 4 math study links and the reading log as well as choose 1 of the “7 Habits” activities AND 3 other activities to complete. Each activity must come from a different subject area**. When you finish the activity in the square, have your parent sign that square.

 This packet is due **Friday, Mar. 2**

Spelling Test Week 22 is **Friday,** **Mar. 2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| ReadingRead at least 30 minutes for 5 days this week and record them on the chart attached with parent signature. |  The 7 HabitsMake a “wish poster”. Start by drawing a line down the middle. On one side, write, cut and paste magazine pictures of things you want. On the other side, cut, paste, or write the items your parents want. Together, look at your “wish poster”. See how you can work with each other to make both your wishes and your parents’ wishes come true. | Math 4 Math Sheets\*\*Remember each sheet is due everyday starting on Tuesday.  |
|  |  |  |
| Science Look for 3 examples of ecosystems/limiting factors being used on television. Draw a picture or write about your examples. Your examples must be from three different television shows. | Social Studies Create a poem describing the Roaring 20’s. The poem should include several examples of Figurative Language and should have specific examples of events of the 1920’s.\*\*Remember your poem for the Poetry Slam. This activity may be a great option to do!  | Spelling Choose one activity from the spelling contract.~ Spelling City~ Word Pyramids~ Write a poem or story ~Play a game or take a pre-test~Categorize your spelling words and give a title~Illustrate 10 of your spelling words  |

1. Create groups to classify your spelling words and write the words in the correct set.
2. Play a game or take a test on Spellingcity.com, record your score and have your parent sign the box on the homework menu.
3. Write a poem or a story using the patterned words.
4. Illustrate ten of your spelling words.
5. Create a “build-a-word” spelling pyramid with your pattern words.

 ex: a

 al

 alm

 almo

 almos

 almost

![C:\Documents and Settings\kjohnson010\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.IE5\9AHYDCBO\silhouette_of_a_cruise_ship_on_the_open_ocean_in_blue_0515-1102-1512-4761_SMU[1].jpg]()![C:\Documents and Settings\kjohnson010\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.IE5\9AHYDCBO\silhouette_of_a_cruise_ship_on_the_open_ocean_in_blue_0515-1102-1512-4761_SMU[1].jpg]() Instrucciones: Abajo encontraras 9 recuadros con actividades opcionales**. Deberas escoger 1 actividad de los “7 Habitos” Y otras 3 mas. Cada actividad debera ser de un area o materia diferente**. Cuando termines la actividad marcada en el recuadro, pidele a tu papa o mama que te firme el recuadro.

**Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 La tarea debe ser entregada a más tardar el **viernes, Noviembre 18**

El examen del Vocabulario de la semana 11 es el **viernes,** **Noviembre 18**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Desafio en la LecturaCrea un cómic de una porción de un libro. Debe incluir recuadros con la conversación. Utiliza los recuadros para ayudar al lector a entender lo que está pasando en la escena. | OrtografiaEscoge 1 actividad del Vocabulario que esta en la parte trasera de esta pagina | EscrituraElige dos de tus equipos favoritos de Football. Elabora una tabla mostrando cuantos juegos han ganado esta temporada ambos. Escribe una historia diferente usando la informacion de tu tabla. Tu historia debe incluir las siguientes palabras usadas correctamente: goal, their, there, they’re, who, who’s, whose, predict, infer, ratio, percent, rate.  |
| Los 7 HabitosTrata que un día completo lo pases sin mal humor, sin mala cara, o sin sentir lástima por ti mismo. ¿Lo pudiste cumplir? ¿Porque si o porque no? ¿Qué fue lo que te molesto? ¿Que podrías hacer para que sea una situación en la que ambas partes ganen? | LecturaDel libro que estas leyendo actualmente, elige tu personaje favorito. Usando un “Venn Diagram”, compara el personaje contigo mismo. | Los 7 Habitos¿Cuántos minutos a la semana crees que te cepillas los dientes? Haz un estimado, escríbelo. Apunta en una tabla los minutos que lo hiciste. Lleva el tiempo. Al final de la semana compara con tu estimado. ¿Te cepillaste los dientes los minutos que habías creído? |
| Ciencias SocialesEsta es la semana de “National Geography”. Follow the directions to complete a map. “On to Shieldlandia!”  | MatematicasDivisionEstudia el enlace 4.4 | MatematicasLas masa de la Gran Piramide es 557t mas grande que la de la Torre de Pisa. Stone Henge tiene una masa de 2695t la cual es 95t menor que la de la Torre de Pisa. Alguna vez hubo una Piramide mas grande que tenia una masa del doble de tamano que la de la Gran Piramide, cual fue la masa de la Piramide mas grande. Haz un dibujo para explicar tu resultado. |

Importante llenar:

Lee al menos 30 minutos por 5 dias esta semana y anotalos en esta grafica con la firma del padre.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Fecha | Titulo del Libro | Autor | Minutos Leidos | Paginas Leidas |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Minutos leidos a la semana \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Firma del Padre \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Crea grupos para clasificar las palabras y escribe las palabras en la categoria correcta.
2. Realiza un juego o un examen en la pagina Spellingcity.com, lleva el registro de tus puntos y pidele a tu papa o mama que firmen el recuadro de la lista de tareas.
3. Escribe un poema o una historia usando las palabras modelo o “patterned words”.
4. Escoge 10 de las palabras del vocabulario y has un dibujo por cada una de ellas.
5. “Construye-una-palabra” en forma de piramide con las palabras modelo.

 ej: a

 al

 alm

 almo

 almos

 almost